

臺北市 115 學年度第一學期國民中學數位學習智慧教學工作坊 (科技領域)實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(子計畫 10)。
- 三、臺北市 115 學年度國民教育輔導團地方分團整體計畫。

貳、目的

- 一、為推動本市中小學「數位學習智慧教學」政策，強化教師專業成長，邀請教學專家分享各類行動學習課程設計與教學之理念。
- 二、提供教師認識行動學習教學研習機會，使其瞭解各式行動載具學習的效益、AI 數位資源之使用，以及連結使用教育局各項系統平臺（臺北酷課雲、酷客 APP、教育部因材網等），促進教師願意嘗試以資訊科技融入之多元教學模式活化教學。
- 三、組織資訊教育聯盟，協助提供領域教師數位學習知識及交流平臺，擴大校際間對話。

參、辦理單位：臺北市國民教育輔導團科技領域分團/臺北市立麗山國中

肆、參加對象與人數：

- （一）臺北市公私立國中科技領域教師，預估 25 人。
- （二）教師請於 11 月 2 日前逕行至教師登入臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw>）報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前辦理薦派作業。
- （三）全程參與者核予研習時數 3 小時。參訓教師及講師敬請核予公假排代。

伍、研習時間及地點：115 年 11 月 6 日(星期五)上午 09：00 於麗山國中教學大樓 4 樓電腦教室(二)。

日期	時間	課程內容	講座
115.11.6 (五)	0900-1200	數位引路、素養落地：智慧教學的跨領域設計與實踐	南港高中陳鋒澤組長

- 注意事項：為響應環保政策，請教師自備環保杯。

伍、預期成效

- 一、強化教師專業發展，提高教師數位教學能力，並提供教師多元化的教學素材及教學方式參考。
- 二、大力推廣及宣導臺北酷課雲提供之教學資源，提供師生新的教學路徑及學習選擇。
- 三、發展帶狀研習系統，讓「行動學習 智慧教學」政策有效在本市各校深耕。

陸、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同