



數位好素養 情緒不內耗



教師知能工作坊

面對手機不離身的「滑世代」孩子，
您是否會感到憂心不已？
當使用數位社群的時間越來越長，
甚至演變成網路沉迷或引發網路霸凌，
孩子需要的不只是限制，而是被理解與引導。

專業師資親自示範，協助掌握教具應用要領。
桌遊演練體驗，輕鬆雙向的課程氛圍。

貼近學生與教學現場，聚焦常見的青少年網路使用議題。

- 參加對象：全台灣、高中職教師、輔導老師及行政人員
- 參與人數：每場限額60人(額滿截止)
- 報名方式：線上報名
(<https://reurl.cc/4Yynpv>)
或填表報名(寄至ming@jtf.org.tw)



- 每位參與者可獲得：憂鬱防治相關主題之文宣教材及紓壓小物乙份
- 全程參與者核發教師研習時數3小時
- 活動洽詢：02-27766133#206
董氏基金會心理衛生中心林小姐



地點	時間	講師
成淵高中 台北市大同區 承德路二段235號	10/8(四) 09:00-12:10	李筱蓉 心理師 (宇寧身心診所)
明華國中 高雄市鼓山區 明誠三路582號	10/30(五) 09:00-12:10	羅秋怡 院長 (上善心理治療所)

活動流程

時間	內容
08:30 ~ 09:00	報到
09:00 ~ 10:00	數位社群下的青春焦慮
10:00 ~ 10:15	休息時間
10:15 ~ 12:10	心理健康桌遊教材體驗與討論
12:10	賦歸



報名表

姓名	生理性別		☐ 女 ☐ 男
身分證字號	電子郵件信箱		
聯繫地址	☐ ☐ ☐		
任職學校	_____ 縣/市 _____		
校內職務	☐ 輔導教師 ☐ 導師 ☐ 專任教師(科目) _____ ☐ 行政人員 ☐ 其他 _____		
聯繫電話	() _____ # _____	手機號碼	
報名場次	☐ 北區 10/8 (四) ☐ 南區 10/30 (五)		

在日常教學或輔導工作中，您最常遇到青少年哪些「網路使用」相關的困擾？(可複選)

- ☐ 短影音過度沉迷：長期觀看導致專注力與耐性明顯降低。
- ☐ 網路與遊戲成癮：無法克制上網，嚴重影響作息與課業表現。
- ☐ 深夜過度使用：熬夜滑手機，導致隔天精神不濟或頻繁請假。
- ☐ 限制時的戒斷衝突：管制手機時，引發極度焦慮、易怒等情緒。
- ☐ 網路跟風與盲目模仿：為博取社群點閱，在校園模仿不當行為。
- ☐ 社群錯失恐懼：擔心錯過社群動態、過度在意按讚數與回應等而影響情緒。
- ☐ 隱形網路霸凌：在班級私設群組或匿名社群進行排擠與嘲笑。
- ☐ 網路交友與隱私風險：輕信網友、遭遇詐騙，或缺乏自主權導致私密影像流出。

您過去是否有使用過「心理健康桌遊」或相關教具於教學或引導學生討論的經驗？

- ☐ 常使用，並能熟練帶領學生反思討論。
- ☐ 曾接觸過，但不太確定如何引導。
- ☐ 完全沒有經驗，希望透過本次學習。

