

國中交通-模組示例簡介

概論

安全講堂

此為國中階段的基礎課程，讓學生能覺察交通秩序的重要性及事故危險狀況之問題意識，探究臺灣或所在地區常見交通事故樣態。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動

議題融入：

安全教育

自行車

自行車上路趣

1. 從青春期身心特質與用路行為間的關聯，理解自行車違規行為可能引發交通事故，並同理其他用路人的感受。
2. 騎乘自行車可能的風險意識與危險情境感知能力，擁有自我保護的方式。
3. 覺察路口危險狀況之問題意識、理解常見的危險情境樣態，並具備安全騎乘於路口的知能。
4. 綠色運輸與樂活 LOHAS 的相關知能與概念，規劃自行車的休閒型態。
5. 交通事故之處理程序與不同傷害的處理方法。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動、
藝術

議題融入：

安全教育

行人

行人好運道

1. 不同弱勢用路人身心特質與交通情境可能產生的傷害類型，並針對不同需求制定問題解決策略。
2. 弱勢用路人的生理、心理及外在環境對其可能帶來的風險，以及個人協助方法的探究。
3. 車輛特性對交通安全的影響，及不同用路人的因應做法。
4. 行人通行路權概念與法規的理解，並將其合理運用於個人與學校生活。
5. 遭遇交通事故的通報程序與情境演練。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動、
藝術

議題融入：

安全教育

綜合

交安中學堂

此為國中階段的最後一堂課，綜合前述課程，作為總結性活動。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動

議題融入：

安全教育

國中水域-模組示例簡介

第四學習階段

【自救、救溺一把罩】

課 | 程 | 理 | 念

本模組主要透過開放水域中溪、河、湖、海的潛在溺水危險因子的分析與案例討論，分析、構思自救與救溺的方法。我們都知道溺水時漂浮的重要性，但是在混濁又湍急的水流中，漂浮就可能不是唯一救命的辦法。因此，當溺水發生時可以怎麼做？又或是看到了溺水者該怎麼協助？本模組便是帶領學生學習重要的自救、救溺處理法寶。

本模組之學習內涵包含水域安全環境與氣候的評估、水中自救踩水技巧、抬頭基本游泳技巧、心肺復甦術、自救與救溺的操作流程等。學習活動的設計包含溺水案例討論、溺水情境分析、自救技能操作、心肺復甦術、救溺演練 SOP 等，希望透過自救與救溺的學習，讓我們在溺水發生時，能自救、救溺一把罩。



國中防墜-模組示例簡介

第四學習階段

【墜！要不得】

課 | 程 | 理 | 念

本模組透過探究生活中不同場域活動的潛在跌墜風險，以建立安全防範意識，並培養跌墜時的緊急應對與求援的能力；希望學生在面對生活壓力與情緒困擾時，能避免以自我傷害、高處墜樓等不當的方式釋放壓力與情緒，並培養積極正向思考的能力，以期建立安全的生活方式，養成尊重生命的態度。

學習活動設計運用探究策略（如表態光譜、鑽石排列）、曼陀羅思考、ORID 焦點討論法、情境模擬等多元的形式，引導學生深化學習，並在生活中應用。

