

子計畫三

臺北市國民中學推動各校社會情緒學習SEL核心小組工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫（114-118年）。
- 二、臺北市國民中學推動社會情緒學習三年實施計畫（114-116學年度）

貳、計畫目標

- 一、依據教育部社會情緒學習中長程計畫重點，挹注各校社會情緒學習專業發展資源，建構本市校長、主任及教師領頭羊SEL專業發展支持系統。
- 二、依據臺北市國民中學推動社會情緒學習計畫重點，透過各校社會情緒學習核心小組參與工作坊的學校現況掃描、專業對話及建構推動策略的歷程，提升各校領導人社會情緒學習素養，進而增進各校推動整全式社會情緒學習(SEL)幸福學校的共識與成效。
- 三、藉由社會情緒學習核心小組分區跨校工作坊的專業分享歷程，促進校際間協作互動、合作共榮的機會，優化各校推動社會情緒教育的方向與策略，共創本市營造幸福學校進而促進健康城市的願景。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：臺北市輔導工作執行小組總召學校仁愛國中。
- 三、場地協辦：興雅國中、建成國中、明湖國中、石牌國中、仁愛國中、景興國中。
- 四、協作講師：仁愛國中周婉玲校長、東湖國中林凱瓊校長、中山國中吳明峰校長、蘭州國中黃偉鵠校長、景興國中蔡來淑校長、蘭雅國中張幸榆校長、金華國中黃蕙欣老師、萬華國中藍淑珠老師、景興國中張家蒨老師、麗山國中陳歆瑜組長、仁愛國中鍾羚甄主任、仁愛國中劉東衡老師、東湖國中張海寅主任、明德國中黃曉琪主任、中山國中程秋梅主任、古亭國中王培玲主任、內湖國中林子馨主任、蘭州國中鄭迪文主任、福安國中王毓鴻主任、石牌國中覺築瑩主任。

肆、辦理期程

114年10月至11月，於各分區場地承辦學校辦理。

伍、實施方式

一、臺北市輔導聯盟分區辦理各校 SEL 核心小組工作坊：

(一)臺北市各公私立國中(含完全中學)由校長、主任、組長、教學輔導教師或領域召集人組成各校社會情緒學習 SEL 核心小組3人共同報名，依照臺北市輔導小聯盟分區，進行分群組工作坊半天，各分群組研習時間、地點及帶領人如表一，研習流程及內容如表二。

(二)工作坊運作方式，由各群組帶領人觸發各校3人核心小組建構 SEL 學校願景、營造幸福友善學校氛圍方式、融入課程發展參考模式、辦理跨處室活動、提升正向班級經營策略及優化學校與班級環境等面向的省思對話與協作互動。每校於社群進行分享，並互相提供專業回饋。

(三)各校 SEL 核心小組工作坊，須由3人共同報名，請於114年9月26日(五)前逕登入臺北市教師在職研習網 (<http://insec.tp.edu.tw>) 報名。

二、完成本研習之學校始得申請推動各校整合式 SEL 幸福學校計畫經費，每校3萬元。

表一 臺北市國民中學推動各校 SEL 核心小組工作坊各分群組研習一覽表

輔導 小聯盟	分區	學校	時間	承辦學校	帶領人
第一群組	松山區 (7校)	介壽國中、民生國中、西松高中國中部、敦化國中、中山國中、中崙高中國中部、私立育達高中國中部	114年10月9日	興雅國中	東湖 林凱瓊校長 麗山 陳啟瑜組長 仁愛 鍾羚甄主任 東湖 張海寅主任 內湖 林子馨主任
	信義區 (5校)	永吉國中、興雅國中、瑠公國中、信義國中、私立協和祐德高中國中部			
第二群組	萬華區 (4校)	萬華國中、雙園國中、龍山國中、大理高中國中部	114年10月2日	建成國中	仁愛 周婉玲校長 仁愛 鍾羚甄主任 仁愛 劉東衡老師 福安 王毓鴻主任
	大同區 (7校)	建成國中、忠孝國中、民權國中、蘭州國中、重慶國中、成淵高中國中部、私立靜修高中國中部			
第三群組	內湖區 (7校)	內湖國中、三民國中、西湖國中、東湖國中、麗山國中、明湖國中、私立達人高中國中部	114年10月16日	明湖國中	蘭雅 張幸榆校長 金華 黃蕙欣老師 麗山 陳啟瑜組長 東湖 張海寅主任
	南港區 (3校)	誠正國中、成德國中、南港高中國中部			
第四群組	士林區 (11校)	至善國中、格致國中、蘭雅國中、士林國中、天母國中、福安國中、陽明高中國中部、百齡高中國中部、私立衛理女中國中部、私立華興高中國中部、私立泰北高中國中部	114年10月15日	石牌國中	蘭州 黃偉鵝校長 蘭州 鄭迪文主任 萬華 藍淑珠老師 石牌 覺筱瑩主任
	北投區 (9校)	北投國中、關渡國中、新民國中、明德國中、桃源國中、石牌國中、私立薇閣高中國中部、私立幼華高中國中部、私立奎山實中國中部			

第五群組	中山區 (7校)	長安國中、五常國中、北安國中、新興國中、大直高中國中部、大同高中國中部、濱江實驗國中	114年11月6日	仁愛國中	中山 吳明峰校長 古亭 王培玲主任 仁愛 劉東衡老師 中山 程秋梅主任
	大安區 (12校)	大安國中、仁愛國中、懷生國中、和平高中國中部、金華國中、芳和實驗國中、龍門國中、民族實驗國中、師大附中國中部、私立延平高中國中部、私立復興實中國中部、私立立人國際國中			
第六群組	中正區 (7校)	中正國中、螢橋國中、古亭國中、南門國中、弘道國中、私立開南高中國中部、私立新民高中國中部	114年11月19日	景興國中	景興 蔡來淑校長 景興 張家蒨老師 金華 黃蕙欣老師 明德 黃曉琪主任
	文山區 (12校)	北政國中、景興國中、景美國中、木柵國中、實踐國中、興福國中、政大附中國中部、萬芳高中國中部、私立再興高中國中部、私立景文高中國中部、私立東山高中國中部、私立靜心高中國中部			

表二 臺北市國民中學推動各校社會情緒學習 SEL 核心小組工作坊研習流程及內容

時間	流程項目	內容說明
08:30 - 08:50	報到與交流	彼此寒暄，打開自我覺察與連結的第一步
08:50 - 09:00	校長溫馨致詞	以願景啟動，傳達關懷與支持，建立共同學習的情感基礎
09:00 - 9:50	暖身活動×政策願景分享	小活動提升情緒投入，連結 SEL 政策方向，讓大家感受到使命與歸屬感
09:50 - 10:40	學科實務分享	示範如何在教學中融入情緒調節、合作學習與同理表達
10:40 - 11:30	班級經營分享	聚焦班級經營策略，分享如何透過關係建立、正向紀律及師生對話，落實 SEL
11:30 - 12:20	各校計畫撰寫與協作	分小組協作方式進行，互相支持與回饋，將理念化為可實踐的行動方案

陸、研習經費

由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

柒、報名方式

- 一、請於114年9月26日(五)前逕登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，始完成報名作業。
- 二、參與人員將核予進修研習時數4小時之研習證明。

捌、預期成效

- 一、藉由社會情緒學習的推動，促進各校校長、行政人員及教師之團隊合作與溝通對話，增進各校師生正向樂觀的幸福感。
- 二、藉由系統化的社會情緒學習課程與活動，培養學生同理包容與充滿自信的社會情緒素養，提高學習成效，促進心理健康與未來生涯發展。

玖、本計畫經教育局核定後公告實施，修正時亦同。