



# 臺北市114~115學年度國際教育獎 ( International Education Award, IEA ) 輔導與認證實施計畫說明會

報告單位：臺北市政府教育局中等教育科  
謝婷婷股長



114年6月11日



# 計畫依據及目標

## 依據

臺北市市政白皮書 -  
開創教育 - 打造無邊界教室政策



## 目標

- ✓ 整合國際教育資源，架構學校本位國際教育系統，形塑國際化的學校文化。
- ✓ 促進教師實施國際議題融入課程，深化跨域教學專業分享，精進教學創新。
- ✓ 落實跨國合作，永續發展國際教育夥伴關係，增進學生全球競爭力及移動力。
- ✓ 培養學生本土情懷及國際理解，成為具有國際視野的全球公民。

# 實施方式-分二階段進行

## 第一階段-實施（輔導）階段

- ◆ 執行期程為**2學年**（114-115學年度）
- ◆ 學校**依據校本需求**擇一提出申請實施級別，並執行計畫  
**毋須逐級申請！**
- ◆ 教育局辦理計畫說明會，另視各校辦理情形，辦理期中增能工作坊，協助學校執行計畫內容



## 第二階段-認證階段

- ◆ 學校於第一階段實施**1.5學年**後，提出**實施認證級別之成果報告**併同**所有指標檢核之佐證資料**予本局審查
- ◆ 教育局辦理**成果認證審查**，並按級別核予通過審查學校認證

# 實施及認證級別-共分四級

- ◆ 認證有效期限1年
- ◆ 以認證2次為限
- ◆ 認證指標數8個

## 國際教育 基礎認證

建置完善國際課程、  
師資及設備環境

- ◆ 認證有效期限1年
- ◆ 認證指標數12個

## 國際教育 中級認證

強化行政資源認同、  
協同作業及跨領域  
語言融入。

- ◆ 認證有效期限2年
- ◆ 認證指標數19個

## 國際教育 高級認證

達到穩定國際合作  
對象、跨境共備及  
國際課程模組。

- ◆ 認證有效期限2年
- ◆ 認證指標數21個

## 國際教育 卓越認證

接軌國際組織或聯盟、  
跨境教學及課程，並  
呈現具體事實。



# 申請及認證實施期程

## 計畫申請

- ◆ 申請期限：114年5月29日至114年6月30日止，未於期限內提出申請，不予受理。
- ◆ 申請方式：將以下資料函報本局
  - ✓ 計畫申請表（可編輯電子檔 + 核章掃描檔）
  - ✓ 經費概算表核章掃描檔（按會計年度分114、115及116年度三期撥付，請學校自行調配三期經費撥付比例）。
- ◆ 申請高級及卓越認證者，本局將於計畫執行至少1學期後，擇期邀集專家到校訪視。

## 認證審查

- ◆ 送件期限：116年1月15日至116年1月31日止
- ◆ 送件方式：
  - ✓ 遷送紙本成果報告書一式2份予明德國中教務處
  - ✓ 另寄送成果報告核章掃描檔至本局承辦人電子信箱b70502@gov.taipei

成果報告格式另函通知！

# 計畫實施及輔導措施



措施	基礎認證	中級認證	高級認證	卓越認證
計畫實施經費(總計)	16萬元	24萬元	44萬元	70萬元
「國際教育專責人員」減授課	—	每週減授1節	每週減授1至2節	每週減授1至2節
認證次數	以2次為限	—	—	—

## 執行計畫經費

- ◆ 計畫執行經費按會計年度分114、115、116年三期撥付。
- ◆ 各期計畫執行經費應於本局指定期日內辦理核銷，若有餘款應繳回。
- ◆ 未於時間內提報相關核銷資料，將列為往後2年相關計畫之審查參酌依據。

# 認證獎勵措施



獎勵措施	基礎認證	中級認證	高級認證	卓越認證
頒發認證證書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
認證獎勵金	為期1年 8萬元	為期1年 12萬元	第1年：教育局核撥 22萬元 第2年編列學校預算 22萬元	第1年：教育局核撥 35萬元 第2年編列學校預算 35萬元
於臺北市中小學教育品質保證實施計畫之學校經營成效計分。	—	<input type="radio"/> A級 (10分)	<input type="radio"/> AA級 (30分)	<input type="radio"/> AAA級 (50分)

# 認證獎勵措施



獎勵措施	基礎認證	中級認證	高級認證	卓越認證
參與社群之成員皆核予嘉獎1次（不與下列敘獎重複）				
敘獎額度	校長嘉獎1次 嘉獎2次1人 嘉獎1次3人	校長嘉獎2次 嘉獎2次2人 嘉獎1次5人	校長記功1次 記功1次1人 嘉獎2次3人 嘉獎1次6人	校長記功2次 記功1次2人 嘉獎2次3人 嘉獎1次8人
優先推薦參與各項國際 夥伴來訪互訪交流、國 際教育研習、研討會及 等相關活動。	○	○	○	○
優先推薦送教育部「國 際教育」、「國際交流」 課程「學校國際化計畫」以 及與「臺北市高級中等教 育下學校深耕國際教育交 流計畫」等相關專案。	○	○	○	○

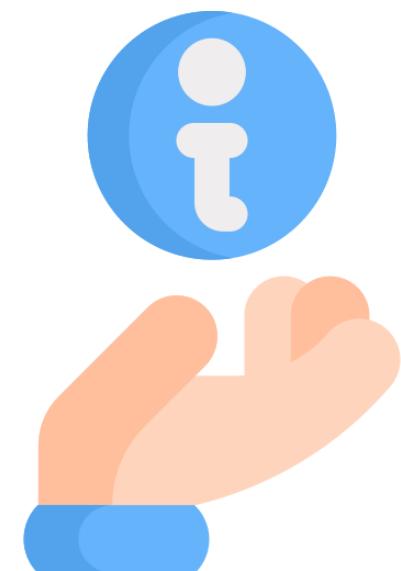
# 配套措施與資源

- ◆ 學校提出申請之計畫經教育局初審評定
  - ✓ 「修正後通過」：依據審查意見修正計畫內容，經校內會議決議後，經校長核定即據以執行。
  - ✓ 「修正後再審」：依據審查意見修正計畫內容，並將修正後計畫送審。
- ◆ 學校應依教育局審核通過之計畫確實執行，執行期間如計畫有重大修正，請修正後報局備查。
- ◆ 本計畫指標所稱「國外夥伴學校」不含香港、澳門及大陸地區及其所屬學校。外語的運用係指以外語為工具，進行該國國家、風俗、地理或文化等，並能與本國相互理解及比較之學習活動，非指學習某外國語言之聽說讀寫課程或活動。



# 配套措施與資源

- ◆ 學校所填資料或報告，事後經查與事實不符者，證書及獎勵予以追回。
- ◆ 認證通過學校應配合本局辦理國際活動時接待外賓、參訪或交流，辦理成果亦需配合公開於指定網站。
- ◆ 臺北市政府設有「雙語詞彙查詢系統」，學校於建立網站內容中英文資料或建置校內雙語環境時，得參照系統內公務機關用語或組織名稱（<https://bilingual.gov.taipei/Default.aspx>）。



# 配套措施與資源

## 教育局協助尋找國外合作夥伴學校之資源

- ◆ 教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網「國際交流櫥窗」(TPSF)  
(<https://www.ietw2.edu.tw/Page7/Introduce>)
- ◆ 本局已簽訂教育合作備忘錄之相關機構協助媒合，學校自行連繫單位窗口
  - ① 東京都國際教育平臺窗口 (tiec-edu@or.knt.co.jp)。
  - ② 澳大利亞昆士蘭州貿易暨投資辦事處窗口 ([sabrina.Li@tiq.qld.gov.au](mailto:sabrina.Li@tiq.qld.gov.au))
  - ③ 加拿大高貴林 (Couquitlam) 教育局窗口 ([info@sd43.bc.ca](mailto:info@sd43.bc.ca))。
- ◆ 臺北國際教育旅行交流中心(大安高工承辦)，協助媒合日本及韓國學校為主，其他視個案需求，聯繫窗口大安高工陳教師，電話：02-27091630 轉1213。截至114年3月31日止，本局業與日本青森縣、大分縣、宮城縣、愛媛縣及長野縣等教育委員會簽訂備忘錄。



# 計畫申請表格式

## 壹、基本資料表

### 壹、基本資料表

申請級別： <input type="checkbox"/> 基礎認證 <input type="checkbox"/> 中級認證 <input type="checkbox"/> 高級認證 <input type="checkbox"/> 卓越認證			
學校全銜名稱			
學校英文名稱			
學習階段與類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中		
學校規模	班級數		
	學生數		
雙語教育學校或 雙語前導學校 (無則免填)	<input type="checkbox"/> 雙語教育學校 <input type="checkbox"/> 雙語前導學校		
辦理多元國際課程 (無則免填)	<input type="checkbox"/> 雙聯(臺美、臺加、臺日、臺澳) <input type="checkbox"/> 國際大學預科課程(IFY) <input type="checkbox"/> 國際文憑課程(IB) <input type="checkbox"/> 雙語實驗班 <input type="checkbox"/> 海外攬才子女專班 <input type="checkbox"/> 校本特色國際課程		
聯絡人	姓名	行動電話	
	電話	E-mail	

承辦人：

單位主管：

校長簽章：

## 貳、國際教育專責人員及 跨領域社群成員名單

### 貳、國際教育專責人員及跨領域社群成員名單

國際教育專責人員	工作項目	任教科目及領域
		職稱
		任教科目及領域
國際教育社群人員1		任教科目及領域
國際教育社群人員2		任教科目及領域
國際教育社群人員3		任教科目及領域
國際教育社群人員4		任教科目及領域
國際教育社群人員5		任教科目及領域
國際教育社群人員6		任教科目及領域
國際教育社群人員7		任教科目及領域
國際教育社群人員8		任教科目及領域
國際教育社群人員9		任教科目及領域
國際教育社群人員10		任教科目及領域
<p><b>註：</b>各階層社群人員人數 基礎5人以上、中級6人以上、高級8人以上、卓越10人以上</p>		

## 參、國際教育願景、目標、 組織分工及預期成效

### 參、國際教育願景、目標、組織分工及預期成效 (至多 1000 字)

#### 一、國際教育推動願景

#### 二、國際教育推動目標

#### 三、組織分工

#### 四、預期成效

# 計畫申請表格式

## 肆、申請輔導及認證之級別指標

- ✓ 依據認證級別擇一表格填寫
- ✓ 推動策略：請簡明概述114-115學年度預計實施之規劃，例如時間、次數、對象及內容要項。

國際教育基礎認證指標			
向度	指標	認證檢核項目	推動策略
向度一、 形塑國際 友善環境	1-1建置外語／雙語服務的國際化校園環境。	設置外語／雙語化之行政／教學單位標示，例如：班級教室、行政處室、專科教室、圖書館等校園空間。(至少一項)。	
	1-2辦理活絡學校國際化氛圍活動。	校內辦理學校國際化相關活動，例如：國際教育週、國際文化禮儀活動、邀請外籍人士入校辦理活動或講座。	
	1-3有規劃地提升行政人員之國際知能。	辦理校內國際教育推動人員增能研習或 <del>籌</del> <del>派</del> 人員參加教育局及相關單位辦理之國際教育培力課程。	
向度二、 運用科技 或實體跨 境學習	2-1強化師生運用科技進行跨境學習交流。	辦理師生數位科技運用之增能研習或 <del>籌</del> <del>派</del> 線上交流學習。	
	2-2學校運用各種管道尋求國際夥伴。	提供國外夥伴學校的相關資訊(校名、聯絡窗口人員及 email)。	
向度三、 促進課程 國際化	3-1提高教師辦理課程國際化的專業素養。	辦理提高教師實施課程國際化的專業素養專案成長相關會議、研習、研討會或工作坊等。	
	3-2在課程與教學中融入「國際教育議題資質內涵」。	辦理1個(含)以上融入「國際教育議題資質內涵」之課程與教學活動，並訂有課程目標、教學活動、評量方式等。	(填寫伍、課程方案一三、教學規劃)。
向度四、 培養全球 公民	4-1強化學生具國際意識之國家認同。	課程與教學融入本土與全球連結之內涵。	(填寫伍、課程方案一三、教學規劃)。

課程相關指標請一併  
填寫教學規劃



# 計畫申請表格式

## 伍、課程方案

### 一、課程方案

方案名稱			
設計理念			
國際夥伴學校	名稱： 國家： 網址： 聯絡窗口：		
教學對象	年級：	班級數：	人數：
教學時間	共 <input type="text"/> 節	<input type="text"/> 設計者	
融入領域(學科)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 技職群科：		
國際教育方案主題	<input type="checkbox"/> 全球議題： <input type="checkbox"/> 文化學習： <input type="checkbox"/> 國際關聯：		
學習重點			
國際教育議題實質內涵			
學習目標			
方案學習評量機制 (條列式即可)			

### 二、教學規劃架構（參考格式）



### 三、教學規劃

【教學規劃一】○○○○			
領域(學科)名稱	主要教學活動	時間	評量方式



簡報結束  
感謝聆聽