

臺北市114年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法第9條及第11條。
- 二、家庭教育法施行細則第5條及第6條。
- 三、教育部113年7月3日臺教社(二)字第1132402098號函示「114年度推展家庭教育人員專業研習計畫撰寫說明暨課程計畫參考」。
- 四、114年10月8日臺北市家庭教育諮詢委員會報告案決議。

貳、目的

- 一、培訓推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員、志工等相關工作人員專業知能，以提升其服務品質。
- 二、深化跨機關家庭教育相關人員合作關係，擴展橫向聯繫網絡，促進資源共享。
- 三、厚植家庭教育專業人力資源，深耕家庭教育服務，提升正向親職教養相關知能及三級預防概念。

參、承辦單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、協辦單位：臺北市家庭教育中心。
- 三、承辦單位：臺北市中正區忠孝國民小學。

肆、研習時間：114年2月19日(三) 13:30-17:30。

伍、研習對象：臺北市高級中等以下學校及幼兒園教師。

陸、研習地點：臺北市中正區忠孝國民小學一樓會議室。

柒、研習時間：

時 間	主 題	講 師	備 註
2月19日(三) 13:30-17:30	數位家長該怎樣？ 3C教養新思維	劉容襄	臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系博士暨兼任助理教授

捌、報名方式：請於114年2月17日(一)下午5時前上臺北市教師在職研習網

(<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>)報名，額滿為止。

玖、成效評估機制

- 一、課程結束後進行問卷調查，並分析問卷俾爾後辦理研習、訓練課程範圍之參考。
- 二、製作年度成果報告，並對整體執行情形自評，以供未來辦理本計畫提升品質之依據。

壹拾、預期效益：

- 一、透過家庭教育系列課程、研習，促使學校人員以多元視角推展家庭教育政策概念化，提升家庭教育人員專業及服務技巧，健全家庭教育理念。
- 二、預期學校教育人員擔任學校及他校諮詢窗口。

【附件1】

臺北市114年○月份家庭教育人員專業研習進修課程滿意度調查表

課程名稱：○○○○○

講師：○○○老師

1. 姓名

以下必填 *

2. 我對這次課程議題很感興趣(單選) *

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 我認為這次課程符合我的期待與需求(單選)*

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 我認為這次課程可以增進個人家庭教育專業知能(單選) *

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 我認為這次課程對實際推展家庭教育工作很有幫助(單選) *

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 我有認真參與、投入這次課程活動中(單選)*

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 我覺得這次課程內容淺顯易懂(單選)*

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

8. 我很滿意這次的上課方式(單選) *

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

9. 我很滿意這次的講師(態度、上課氛圍、時間掌握、專業素養等) (單選) *

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

10. 我對於這次教育訓練的感想或建議？

【附件2】

臺北市家庭教育中心114年度
辦理推展家庭教育人員專業研習進修計畫成果報告

一、內容與執行情形

項次	日期	人數		主題名稱	活動內容
1		男			
		女			
		其他			
2		男			
		女			
		其他			

（項次不足之處請自行增加欄位）

二、課程照片及說明

日期	課程名稱	照片說明	活動照片

（項次不足之處請自行增加欄位）