

邁向永續發展目標（SDGs）的教育理論與實踐研討會
第二次徵稿啟事

Education Theories and Implementations in the Pursuit of
Sustainable Development Goals (SDGs)

(Call for Papers)

- 一、會議時間：2024年4月27日(星期六)全天。
- 二、會議地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓二樓第三會議室(100234臺北市中正區愛國西路1號)。
- 三、主辦單位：臺北市立大學教育學系、中華民國課程與教學學會
- 四、徵稿對象：
- (一)國內外大學校院教師、研究人員，或具碩、博士學位者。
 - (二)國內外大學校院碩、博士班研究生。
 - (三)國內外教育相關機構專業工作人員並具有碩、博士學位者。
- 五、徵稿主題：
- (一)SDGs內涵中的倫理議題，及其對師資培育的啟示。
 - (二)SDGs與社會正義、社會包容、社會平等和社會變革，以及其對教師專業發展的影響。
 - (三)SDGs對於跨學科、跨領域教育協作的挑戰，並探討其對師資培育歷程的影響。
 - (四)SDGs落實在教育場域的應用，尤其關注其在師資培育課程中的實踐。
 - (五)SDGs議題融入教學的困難與挑戰，特別聚焦於師資培育的歷程中的影響。
 - (六)SDGs議題教材編寫的挑戰與實踐，強調在師資培育中的應用面向。
- 六、徵稿辦法：
- (一)投稿稿件以未公開發表者為限，一般論文及海報論文皆採「摘要審查制」，摘要以1,000字為原則（不含參考書目）。
 - (二)摘要內容須包含下列項目：
 - 1.中英文題目、關鍵詞；
 - 2.研究動機、目的或背景說明；

- 3.文獻探討或回顧；
- 4.研究方法或分析策略；
- 5.研究結果或預期研究貢獻。

(三)一般論文及海報論文摘要格式請參閱附件一，作者請於**2024年3月18日**

(一)前提交論文題目及摘要，投稿摘要請以MS-Word檔案上傳至大會徵稿專屬網址<https://www.beclass.com/rid=284d75e65d6a64bb95c5>。投稿者基本資料表請參閱附件二。

(四)審稿程序及日程：

- 1.大會將依照來稿之研究主題，採雙向匿名審查方式，邀請相關專長領域學者協助審查。審查結果經籌備委員會審議核定後於**2024年3月20日(三)**公告，網址<https://edu.utaipei.edu.tw/>。
- 2.通過摘要審查之作者，請依大會規定之期限提交一般論文全文（海報論文）電子檔。

(五)一般論文全文（海報論文）繳交日程：

- 1.通過審查之作者應於**2024年3月25日(一)**前提交一般論文全文（海報論文）並完成註冊手續。論文繳交與註冊請上傳至大會註冊專屬網址<https://www.beclass.com/rid=284d6ec659bb9693771f>。作者需親自出席進行發表，方得列入大會手冊。
- 2.一般論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以15,000字為限。應包含以下項目：
 - (1)標題：需註明中英文名稱；
 - (2)摘要：中英文摘要各350字以內、中英文關鍵詞各3-5個；
 - (3)正文：請使用APA（第七版）格式撰稿。一般論文格式範例請參閱附件三。
- 3.海報論文內容以呈現研究結果為主，除題目與中英文摘要之外，依序包含研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)及參考文獻等，內容請投稿作者自行斟酌，以不超過海報尺寸為限。海報尺寸：84.1cm(寬)x118.9cm(高)，直式A0尺寸，海報論文格式範例請參閱附件四。

七、聯繫方式：邁向永續發展目標（SDGs）的教育理論與實踐研討會籌備小組

大會網址：<https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/2024sdgs>

聯絡電話：02-23113040轉8412、EMAIL：2024sdgs@go.utaipei.edu.tw

附件一 論文摘要格式

邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐研討會 Education Theories and Implementations in the Pursuit of Sustainable Development Goals (SDGs)

作者一 中文姓名 英文姓名¹

作者二 中文姓名 英文姓名²

投稿摘要

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。113年3月18日（星期一）為第二次論文摘要的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以 A4大小電腦打字。版面設定邊界標準，上方留2.54cm，下方留2.54cm，左邊界3.17cm 空白，右邊界3.17cm 空白，裝訂邊0cm，並以 word 文字檔存檔。中文字型為標楷體，使用半形標點符號；英文字型與數字為 Times New Roman，使用半形標點符號。論文摘要以1,000字為限，經排版後最多不得超過3頁。摘要內容需簡敘研究動機、目的或背景說明；文獻探討或回顧；研究方法或分析策略；研究結果或預期研究貢獻等。

字體大小規範為，論文標題：字體大小為14字元，粗體字，置中。作者姓名、服務單位：字體大小為12字元，置中。內文：字體大小為12字元。關鍵字：標楷體12號字。段落間距與前段距離0.5行，行距為單行間距。

關鍵字：研討會、論文格式

¹ 服務單位（就讀學校）／職稱。電子郵件：

² 服務單位（就讀學校）／職稱。電子郵件：

附件二投稿者基本資料表

邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐學術研討會
投稿者基本資料表

論文題目	中文：				
	英文：				
投稿類別	<input type="checkbox"/> 一般論文 <input type="checkbox"/> 海報論文 (限具研究生身分者)				
歸屬主題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> SDGs 內涵中的倫理議題，及其對師資培育的啟示。 <input type="checkbox"/> SDGs 與社會正義、社會包容、社會平等和社會變革，以及其對教師專業發展的影響。 <input type="checkbox"/> SDGs 對於跨學科、跨領域教育協作的挑戰，並探討其對師資培育歷程的影響。 <input type="checkbox"/> SDGs 落實在教育場域的應用，尤其關注其在師資培育課程中的實踐。 <input type="checkbox"/> SDGs 議題融入教學的困難與挑戰，特別聚焦於師資培育的歷程中的影響。 <input type="checkbox"/> SDGs 議題教材編寫的挑戰與實踐，強調在師資培育中的應用面向。				
作者		作者		就讀學校學系/ 服務單位	職稱
	通訊作者	中文姓名			
		英文姓名			
	第一作者	中文姓名			
		英文姓名			
	第二作者	中文姓名			
		英文姓名			
	第三作者	中文姓名			
英文姓名					
主要發表人	姓名				
	地址				
	手機				
	信箱				

(大會徵稿專屬網址 <https://www.beclass.com/rid=284d6e865965a0f7bed9>)

附件三一般論文全文格式

邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐研討會

Education Theories and Implementations in the Pursuit of Sustainable Development Goals (SDGs)

作者一 中文姓名 英文姓名³

作者二 中文姓名 英文姓名⁴

摘要

本文係臺北市立大學教育學系辦理之「邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐研討會論文」完稿排版格式說明，煩請投稿者務必依照本格式進行編排。本研討會鼓勵作者於投稿時，即根據本論文格式說明之編排方式，進行完稿編排，一般論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以15,000字為限。以中文書寫者，需併附英文摘要。論文格式亦可亦可直接套用本檔案之範本。

關鍵字：研討會、論文格式

Abstract

The abstract is to be at the left-hand column in 12 point Times New Roman as it is here, and below the Chinese abstract. Use the word “Abstract” as the title, in 14-point Times New Roman, and initially capitalized.

Keywords: Conference, Paper Format.

壹、前言

³ 服務單位 (就讀學校) / 職稱。電子郵件：

⁴ 服務單位 (就讀學校) / 職稱。電子郵件：

本文說明研討會論文排版格式，已被接受的論文，煩請務必依照本格式編排。摘要投稿稿件並不一定需要按照本格式編排，惟作者若願意在摘要投稿時即按照本格式之規範進行排版，將更有助於文稿的審查與後續相關作業。

完稿文章採用 A4格式(21.0cm×29.7cm)。版面設定邊界標準，上方留2.54cm，下方留2.54cm，左邊界3.17cm 空白，右邊界3.17cm 空白，裝訂邊0cm。稿件請採單欄的編排格式，包括本文、圖片、表格、參考文獻等，請注意內文長度一般論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以10,000字為原則，至多不超過15,000字。以中文書寫者，需併附英文摘要。

貳、論文格式

一、論文標題及作者

中文論文標題字形採14pt、標楷體、粗體，英文字形為14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為0.5行，行距：單行間距。

中英文作者姓名排列於中英文標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，通訊作者應附上聯絡方式與電子郵件。中文字體為標楷體，英文為 Times New Roman，中英文字體大小皆為12pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為0行，行距：最小行距，行高：12pt。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

摘要標題格式與主標題相同，採14pt、標楷體、粗體，英文字形為14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

中文摘要以不超過350字、英文不超過300字為原則。字體為12pt，左右對齊，段落首行縮排2字元。字型中文內文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

關鍵字勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。英文關鍵字後請空一行。

三、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，中文為標楷體，英文為 Times

New Roman，14pt、粗體。

子標題後與內文一致靠左對齊，但不需空2字元；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為(一)(二)(三)...，次次子標題順序為1、2、3...，次次次子標題順序為(1)(2)(3)...，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，12pt、靠左對齊。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

三、內文

字體為12pt，左右對齊，段落首行縮排2字元。字型中文內文為標楷體，標題為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前段距離為0.5行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

參、圖片與表格

一、圖片

圖片標題必須為12pt，新細明體，置於圖片下方且置中，與前後段距離0.5列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖1」而非「圖一」。圖片中字體以12pt為原則。

二、表格

表格標題必須為12pt，新細明體，置於表格上方且置中，與前後段距離0.5列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

三、註釋

請盡量不要使用註釋而以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，於本文內需標註文字後插入右上方縮小註腳號碼（如，羌笛²），再於該頁下方畫一橫線列出註解，註解字體請使用新細明體10pt（註腳使用方式請參考 microsoft office word 2007以上版本）。

肆、參考文獻格式說明

參考文獻字體12pt，左右對齊，首行凸排4英文字元，字型中文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前段距離為0行、與後段距離為0行，行距：單行間距。

參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏A~Z次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫格式請依 APA 第六版編排。

參考文獻

- 王前龍 (2008)。民族教育夥伴關係發展之參與式行動研究。五南。
- 姚如芬 (2014)。當數學遇見原民文化——發展原民數學模組之個案研究。科學教育學刊，22(2)，135-161。doi:10.6173/CJSE.2014.2202.02
- 陳珍源、劉傳璽、李遠坤 (2014，10月)。擴增實境技術應用於偏鄉原住民國小學童教材之開發設計-以彈簧遊戲為例。論文發表於 TANET2014臺灣網際網路研討會。
- 黃思華 (2014)。互動式電子書對原住民高中職學生閱讀理解能力之研究。教育科技與學習，2(2)，143-164。
- Chang, F. T. Y., & Lin, C. H. (2014, April). *Application of computing cloud for indigenous primary school students in learning science and mathematics*. Paper presented at the Asian Conference on Arts and Humanities 2014, Japan.
- Chang, J.-M., Lee, H., & Yen, C.-F. (2010). Alternative conceptions about burning held by Atayal indigene students in Taiwan. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8, 911-935. doi: 10.1007/s10763-009-9192-9
- Greer, B., & Mukhopadhyay, S. (2009). *Culturally responsive mathematics education*. NY: Routledge.

附件四海報論文格式

邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐研討會

海報論文格式說明

經本研討會審核錄取為「海報論文」發表者，請依下列規格製作「A0」84.1cm(寬)x118.9cm(高)海報一張(直版)，並於論文發表當天張貼於研討會會場。本研討會之海報發表採一篇論文一面看板，請作者依統一格式製作。

一、基本資料

(一)海報標題包含題目與作者資料，依序如下：

海報需有「邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐研討會」字樣

中文題目 X X X X X X

英文題目 X X X X X X

發表人中英文姓名

學校系所或單位名稱／職稱

二、海報內容格式

(一)海報內容：

海報論文內容以呈現研究結果為主，除題目與中英文摘要之外，依序包含研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)及參考文獻等，內容請投稿作者自行斟酌，以不超過海報尺寸為限。

(二)海報格式建議參酌

- 1.海報紙上下側及左右邊各留至少5公分。
- 2.標題字體請用粗體，內文中、英文請分別以標楷體與 Times New Roman 書寫。
- 3.以中文或英文打字，繕打時採用橫式。除題目與作者資料採一欄、置中對齊外，其他採一頁雙欄(或三欄)方式進行設計。
- 4.圖表需以良好解析度呈現，可以列在文中，或列在參考文獻之後。列在文中者，請盡量靠近文中第一次提及的地方。各圖、表請備說明內容，圖的說明應置於圖的下方，而表的說明則應置於表的上方。

三、海報張貼注意事項

(一)海報請自行輸出，並於研討會發表日當天上午11時前自行攜帶並張貼於所屬編號的海報架上。

學校系所或單位名稱／職稱：

E-MAIL：